

康复护理培训师研修（草案）

面向中国人的短期留学计划



学校法人 衛生学園

目的与概要

＜培训目的＞

本次研修旨在培养专业的“康复护理培训师”（リハケアトレーナー），使其能够将康复（リハビリ）的专业视角和技术融入到基于中国“六助”理念的日常生活支持（护理/ケア）中。我们的目标是培养专业的精英人才，他们不仅限于“帮助”（六助），更具备“促进自立”（康复）的视角，从而为维护服务对象的尊严和提高其生活质量（QOL）做出贡献。

＜什么是康复护理培训师＞

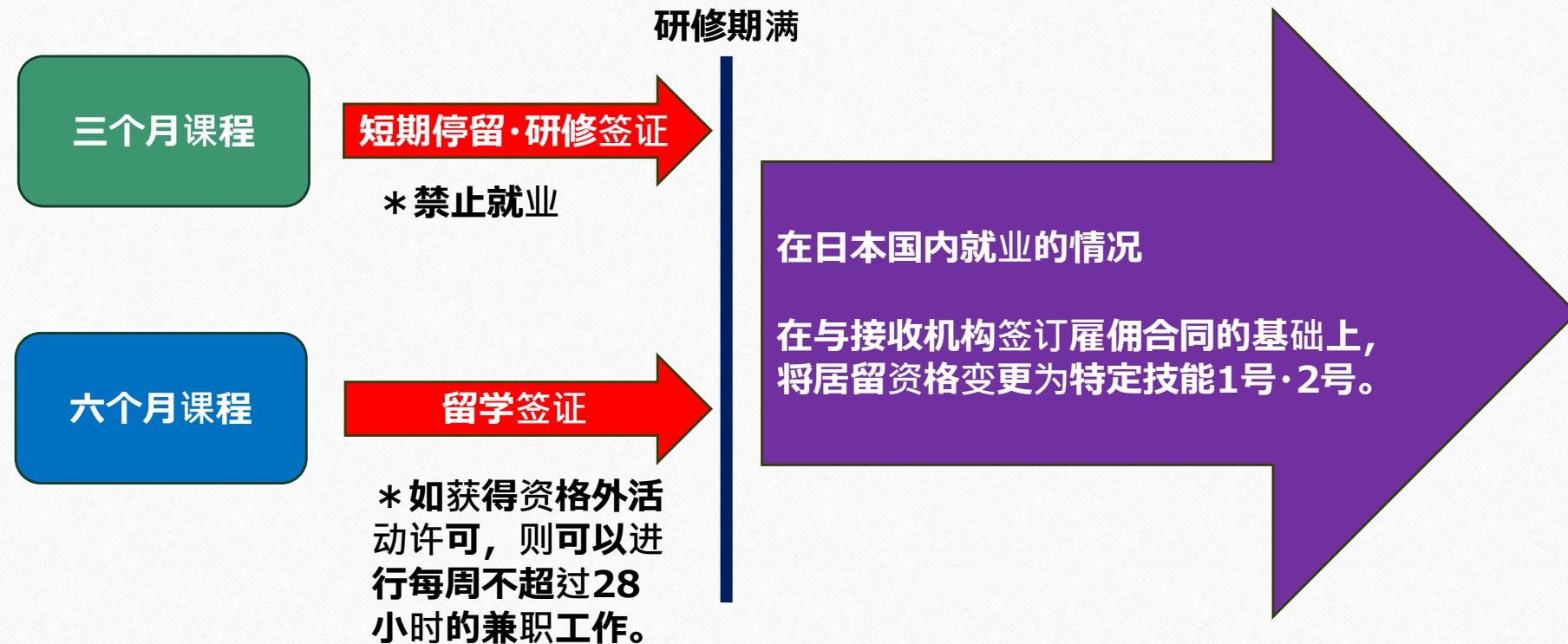
康复护理培训师是一种专业人员，他们能够最大限度地发挥服务对象的残存功能，并将日常生活中的所有活动视为康复的机会。具体而言，他们将个性化的功能训练要素融入到中国“六助”所定义的六个主要支持领域（例如：移动、用餐、排泄、精神性支持等）的提供过程中，帮助服务对象增加“能做的事情”，从而引导他们过上积极、自信的生活。

康复护理培训师的定位与技能要求

康复护理培训师发挥以下三个主要作用。

角色	说明
1.六助的专业实践	针对中国六助的各个要素，提供基于服务对象身心需求的优质护理。
2.康复的融合	摆脱传统的援助（代劳）模式，将所有护理行为重新视为以功能恢复和维持为目的的训练，并付诸实践。尤其重视“提高生活行为康复”的视角。
3.多专业合作与信息共享	与物理治疗师（PT）、作业治疗师（OT）等康复专业人员紧密协作，在日常生活中执行基于康复计划的护理，并准确地共享其效果和变化。

研修期间至期满后的居留资格



研修课程（例）

内容可协商

强化专业性·管理人员基础培养（三个月）

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
1	1	日本护理与康复的基础及安全介助技术	日本护理保险制度与六助的比较、风险管理、安全转移与体位转换（理论与实践）。
	2	饮食·排泄介助与环境设置	饮食介助·口腔护理、排泄介助、便携式坐便器·尿布的知识、居住环境调整的基本。
	3	彻底掌握川平法（上肢）	川平法（促通反复疗法）的基础理论、适应症与禁忌症、麻痹侧上肢的基础至应用性促通手技的彻底实践。
	4	彻底掌握川平法（下肢）与生活应用	麻痹侧下肢的基础至应用性促通手技、在站立·步行训练中的应用、向日常生活动作（ADL）的拓展。

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
2	5	居家康复的功能评估	居家服务中的功能评估（ROM、MMT、ADL评估）实施方法、目标设定的基本。
	6	制定与实践个别功能训练计划	日间照护·居家服务中个别功能训练计划（短期·长期目标）的制定方法与训练内容的指导实践。
	7	老年人的健康管理与生活指导	生命体征监测、服药管理的基础、老年人主要疾病（骨折、心脏病等）的基础知识与生活指导。
	8	认知症护理的基础与应对技术	认知症的基础知识（种类与进展）、与认知症患者的沟通技术（如：Huminutude（法国温柔照护）的概念）。

月	周	主题	主要内容 (理论授课·实践操作)
3	9	BPSD 的应对与非药物疗法	BPSD (行为和精神症状) 的具体应对措施, 触疗法 (Tactile Care) 和音乐疗法等非药物疗法的运用。
	10	医疗协作·突发状况的应对与临终关怀	与医生·护士共享信息的方法、突发状况的初期应对 (心肺复苏术的确认)、临终关怀 (看护) 的基础。
	11	管理人员基础与服务质量管理	为维持和提高服务质量的管理技术、伦理·合规、以及实现零身体约束的努力。
	12	综合演练与归国后的应用计划	运用案例分析制定康复·护理综合计划并进行实践发表, 以及在中国六助中的应用讨论。

指导者·高级实践者培养（六个月）

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
1	1~4	参照三个月课程第一个月的内容	基础介助技术、彻底掌握川平法（上肢·下肢）。涵盖临床适应症、禁忌症，直至应用性技术。
	5	详细的功能评估和目标设定	居家·日间康复中详细的功能评估（平衡、移动能力等）、以及以服务对象为主的目标设定技法。
	6	个别功能训练计划的制定与指导技能	训练计划制定的练习、个别指导与小组指导的方法论、以及作为指导者如何清晰地进行说明。
	7	川平法 在高难度病例中的应用	川平法在伴有复合性麻痹、疼痛的病例中的适用与调整、以及技术的指导方法。
	8	老年人运动系统·神经系统病理状态的理解	脑卒中、帕金森病、骨折后的康复，以及预防生活习惯病的运动指导。

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
3	9	老年人的营养与衰弱·肌少症对策	营养状态的简易评估（如：MNA-SF）、衰弱·肌少症预防的饮食指导与运动指导的协作。
	10	摄食·吞咽障碍的基础知识与训练	吞咽的机制、吞咽障碍的简易评估（如：饮水测试）、以及间接训练和姿势调整技术。
	11	医疗处置·协作与突发状况的应对（高级）	医疗处置（如：胃造口、吸痰、家庭氧疗等）的基础知识与协作方法，临终关怀的伦理与实践。
	12	临床实习（一）导入：现场参观与协助	在日间照护或居家护理·康复机构的现场参观与协助指导者，并学习现场的记录方法。

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
4	13	日本的地域综合护理系统	地区综合支援中心的作用、参加多专业协作会议（护理会议）与信息共享的技术。
	14	住房改造和福祉用具的专业知识	福祉用具的选定（轮椅、床、助行器）、住房改造（扶手、消除台阶）的具体计划和提案。
	15	认知症BPSD的高级干预与家属支持	根据认知症进展阶段的精细化护理、对本人和家属的心理支持与减轻照护负担的对策。
	16	临床实习（二）：对服务对象的个别干预	在实习机构实施和记录对服务对象的个别功能训练和护理照护（在指导者的指导下）。

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
5	17	指导者培养：OJT与员工指导方法	OJT（在职培训）的实施方法、护理技术/照护技术的指导·评估方法、以及有效的反馈。
	18	指导者培养：教育资料的制作与研修计划	制作研修手册·检查清单，以及为中国六助员工制定培训计划。
	19	临床实习（三）：参加病例研讨会	参加实习机构的案例研讨会、与多专业人员的意见交换与协作、以及对服务质量的评估。
	20	临床实习（四）：制定面向自立支援的计划	选定实习机构的一位服务对象，从评估到服务计划、实践，全部由自己制定、实施并报告。

月	周	主题	主要内容（理论授课·实践操作）
6	21	伦理与合规（管理者视角）	服务提供中的法律责任、事故预防措施、投诉处理、信息管理（隐私保护）。
	22	在中国六助中的应用与事业化战略（一）	将日本技术与中国的六助制度、文化、法规相匹配的定制化应用演练，以及事业计划的基础。
	23	在中国六助中的应用与事业化战略（二）	最终项目中期发表：制定归国后“运用川平法的居家护理·康复服务事业计划”。
	24	最终项目发表与结业典礼	最终项目的发表与答疑、成果回顾、结业认定、以及归国后的跟进体系确认。